

## Facoltà di Medicina e Odontoiatria

### Commissione Paritetica Docenti-Studenti

**Coordinatore: Prof. Piero Cascone**

**Prof. Giovanni Casella**

**Prof Antonio Catania**

**Prof. Roberto Cangemi**

**Prof.ssa Valeria Raparelli**

**Prof. Edoardo Rosato**

**Prof.ssa Flavia Ventriglia**

**Melania Di Fraia**

**Jacopo Nanni**

**Christopher Nardi**

**Antonio Straface**

**Giuseppe Tozzo**

**Edoardo Trebbi**

**Carlo Tur**

<b>Igiene Dentale Corso di Laurea B – Cassino (FR) – ASL Frosinone</b>
<b>L / SNT3</b>
<b>Facoltà di Medicina e Odontoiatria</b>
<b>Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-Facciali</b>

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano sufficientemente dettagliate, complete e chiare sia riguardo l'organizzazione del CdS sia rispetto alle prospettive che il CdS si prepone relativamente al profilo culturale e professionale degli studenti. I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono ben definiti. I profili professionali tengono realisticamente conto dei destini lavorativi dei laureati.	Continuare con l'attività di promozione dei propri laureati e l'aggiornamento continuo delle capacità professionali richieste dal mercato del lavoro coinvolgendo Enti e associazioni operanti sul territorio.
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano sufficientemente dettagliate, complete e chiare. Gli insegnamenti sono in linea di principio coerenti agli obiettivi prefissati con le competenze di riferimento del corso di studio. L'offerta formativa è conforme agli specifici obiettivi formativi programmati. I risultati dell'insegnamento sono efficaci riguardo alle conoscenze e competenze professionali.	In virtù delle attribuzioni di legge consigliamo un coinvolgimento della rete professionale locale di Odontoiatri incentivando ulteriormente attività pratiche per una preparazione pratica più completa.
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	Le opinioni degli studenti sulla base dei rilievi ottenuti tramite i questionari OPIS sulla soddisfazione complessiva di come é stato svolto il corso sono state sostanzialmente positive (quota di soddisfazione 93%, quota di insoddisfazione 7%). Per quanto concerne le conoscenze preliminari possedute, la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, la proporzione tra carico di studio dell'insegnamento ed i crediti assegnati e l'adeguatezza del materiale didattico. Gli studenti risultano complessivamente soddisfatti. Gli sforzi per attivare nuove sedi ove svolgere attività professionalizzanti e più vicine sono considerati molto positivamente.	In altri CdS il confronto anche con la componente studentesca (rappresentanti) ha permesso di evidenziare le criticità nella didattica, in maniera veloce e specifica, ove non attuato consigliamo di coinvolgere uno o più rappresentanti di ogni anno nelle varie riunioni con i docenti.

D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	Attualmente il metodo di accertamento delle conoscenze attraverso esami orali e scritti è congruo e rapportabile a quanto effettuato negli altri corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Dai dati Opis si evince che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	
E	<i>Completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	Nel RdR le azioni correttive proposte sono state in parte raggiunte e in parte disattivate.	Il livello di soddisfazione emerso dai questionari OPIS ci permette di considerare gli obiettivi prefissati in via di raggiungimento o già raggiunti. Consigliamo di valutare le criticità che non hanno permesso il raggiungimento di alcune azioni correttive proposte nel RdR.
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	La commissione valutando l'incremento dei questionari compilati rispetto all'anno precedente (434 contro 364 ) e il riscontro fornito da essi per la valutazione del CdS, considera ben gestiti e utilizzati gli stessi questionari in esame. I dati ottenuti sono stati tenuti in considerazione per l'elaborazione del RdR.	Valutare eventuale discussione dei risultati ottenuti mediante gli OPIS con una commissione di docenti e studenti per analizzare le criticità emerse e proporre azioni correttive applicabili nell'anno seguente.
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è disponibile online sul sito di University. Il sito del Corso di Studi risulta di facile comprensione e semplice utilizzo per gli studenti.	Pubblicazione della Scheda SUA sul sito del CdS.